**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO** | | | | |
| **Nombre de la experiencia** | | | | |
| **¡ME ALCANZA! ¡NO ME ALCANZA!** | | | | |
| **Información Institucional: Nombre de la institución o instituciones que participan en la experiencia** | | | | |
| Colegio José Antonio Remón Cantera | | | |
| **Líder(es ) de la experiencia: Nombres y Apellidos** | | | | |
| Militza Tuñón | | | | |
| **Área de Trabajo:** | **Teléfonos** | **Correo electrónico** | | |
| Formulación y Evaluación de Proyectos | 69034539 | mtunon24@yahoo.com | | |
| **DESCRIPCIÓN** | | | | |
| Soy docente de este plantel desde el año 2010, después de participar del concurso de traslado por puntuación, con la cátedra de Práctica Profesional y Formulación y Evaluación de Proyectos, pero al llegar al colegio también se me asignó la asignatura de Programación de Computadoras para 10ª grado. Para desarrollar uno de los contenidos de la clase de Formulación y Evaluación de Proyectos, Antecedentes y datos básicos del Proyecto utilice este proyecto para que mis estudiantes pudieran comprender el por qué es necesario que los inversionistas y personas en general a la hora de solicitar un préstamo bancario estudien las condiciones de financiamiento y el plan de amortización de cada entidad bancaria y puedan tomar una decisión correcta. | | | |
| **Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia** | | | | |
| **En desarrollo o finalizada:** Primer Trimestre | **Años:** | | **Meses:** | |
| **Población con la que se lleva a cabo la experiencia** | | | | |
| Estudiantes de los Bachilleres de Ciencias con énfasis en Informática y de Letras con énfasis en Idiomas (105 estudiantes) | | | | |
| **Escriba los orígenes y situación institucional que lo motivo a crear e implementar dicha experiencia** | | | | |
| Nuestros estudiantes cursan el 12ª grado, dentro de siete meses algunos ingresarán a la vida universitaria, otros al mercado laboral ya que necesitan recursos económicos para pagar sus estudios superiores, independizarse económicamente de sus padres y acudientes o simplemente comprarse un carro, un celular, es decir, darse ciertos lujos y otros optarán por convertirse en pequeños emprendedores. Una vez en el mercado laboral y comercial, pueden optar por un préstamo personal o empresarial y necesitan aprender todo lo concerniente a las condiciones de financiamiento y el plan de amortización de cada entidad bancaria para tomar una decisión correcta a la hora de solicitar un préstamo bancario, utilizando las competencias del pensamiento crítico y solución de problemas. | | | | |
| **Describa cómo se realizó la implementación de la experiencia y las actividades desarrolladas.** | | | | |
| Para desarrollar este proyecto se tomó en cuenta el programa de estudio, ya que en uno de sus contenidos el estudiante debe conocer las condiciones de financiamiento para un préstamo bancario y calcular el plan de amortización de la deuda, con el fin de que pueda tomar una decisión asertiva para financiar sus proyectos empresariales y personales. | | | |
| **¿Cómo mejoro su ambiente de aprendizaje con la implementación de la experiencia?** | | | | |
| Al culminar el desarrollo de este proyecto, el estudiante logró un aprendizaje significativo, aplicando la competencia de Solución de Problemas al realizar los cálculos matemáticos para elaborar el plan de amortización de la deuda, así como desarrolló el Pensamiento Crítico al observar el comportamiento de los pagos anuales de un préstamo bancario a través de su tabla de amortización, y así tomar la mejor decisión sobre la entidad bancaria que financiará su proyecto a corto, mediano o largo plazo, además de aplicar sus conocimientos de Informática utilizando dos aplicaciones como:   * Microsoft Excel para realizar los cálculos matemáticos, * Microsoft Word para elaborar un informe escrito | | | |
| **Escriba las estrategias pedagógicas y didácticas que implementó** | | | |
| * Preguntas Exploratorias * Video * Cuadros Comparativos * Estudio de caso * Proyectos | | | |
| **Describa cómo fue el proceso de planificación del trabajo** | | | |
| El desarrollo del proyecto se llevó a cabo en cuatro jornadas de 35 minutos de la siguiente forma:  Primera Jornada   * Observan el Video; Youtube Video: El Financiamiento, consultado el 3 de mayo de 2014 en:   http://www.youtube.com/watch?v=Bs9bNW2357o   * Responden a la pregunta orientadora esencial * Responden a las preguntas orientadoras de unidad * Responden a las preguntas orientadoras de contenido * Antes de terminar la primera jornada, se les indicó que investigarán en el mercado financiero las diferentes condiciones de financiamiento que existen.   Segunda Jornada:   * Listan diferentes condiciones de financiamiento bancario * Escuchan explicación sobre los métodos para calcular el plan de amortización * Calculan el plan de amortización de un préstamo bancario   Tercera Jornada   * Calculan y comparan los resultados de los planes de amortización para diferentes condiciones de financiamiento   *Cuarta Jornada*   * Elabora un informe escrito sobre las mejores condiciones de financiamiento en el mercado actual   Los estudiantes para desarrollar cada actividad programada se preocuparon por presentar todos los materiales y herramientas para desarrollar cada actividad, además de utilizar sus habilidades y destrezas en los cálculos matemáticos, manejos de software y aplicación de las competencias de solución de problemas y análisis crítico. | | | |
| **Ejecución de trabajo en el aula: orientación al aprendizaje y el trabajo colaborativo.** | | | |
| Con la ejecución de este proyecto y sus actividades se logró desarrollar en el estudiante habilidades y destrezas en la solución de problemas para elaborar la tabla de amortización de la deuda y en el pensamiento crítico, ya que a través de la observación de los cuadros comparativos de los diferentes planes de amortizaciones y condiciones de financiamiento, el estudiante debía analizar junto a sus compañeros la información presentada para así comparar, sacar conclusiones objetivas y tomar decisiones definitivas sobre la mejor oferta en cuanto a préstamos bancarios se refieren. | | | |
| **Incluya los recursos tecnológicos que se utilizaron en la implementación.** | | | |
| * Computadoras * Video cámaras * Proyector * Aplicaciones de Microsoft Office: Excel y Word * Internet * Multimedia * Buscador Web | | | |
| **Síntesis: Aportes y Participación de los diferentes estamentos y actores que intervienen en el proceso.** | | | |
| Dentro del colegio la administración sólo apoyó con el proyector, los demás recursos utilizados son de propiedad de los estudiantes y de mi persona. El colegio no cuenta con recursos didácticos actualizados y si existen en el colegio no se encuentran en buen estado. | | | |
| **Describa las principales transformaciones de la implementación durante su tiempo de realización**. | | | |
| La participación activa de los estudiantes en la elaboración de los planes de amortización con diferentes condiciones de financiamiento se pudo evidenciar, ya que se mostraron muy interesados y asombrados por las utilidades que ganan las entidades bancarias al financiar proyectos personales y empresariales, llegando a la conclusión de que hay que investigar el mercado financiero antes de decidir obtener un préstamo bancario o abstenerse de comprar a través de financiamiento artículos que no sean de uso prioritario. Me es grato saber que mis estudiantes a partir del desarrollo de esta actividad utilizarán el análisis crítico al momento de tomar cualquier decisión en su vida financiera, personal y profesional. | | | |
| **Explique el apoyo institucional recibido para el desarrollo de la misma.** | | | |
| Para el desarrollo de nuestras actividades en este proyecto el apoyo institucional fue casi nulo, proporcionando sólo un recurso didáctico (proyector) | | | |
| **Describa el estado actual de la implementación de la experiencia** | | | |
| Este proyecto lo seguiré ejecutando, ya que es parte de los contenidos curriculares de la asignatura, no solamente en lo que respecta al financiamiento y plan de amortización, sino que adaptaré para cada contenido el desarrollo de competencias como Solución de Problemas y Pensamiento Crítico, con el fin de desarrollar en el estudiante una nueva actitud frente a la vida. | | | |